



Capaces de Todo

UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD

Estudio sobre el grado de inclusión del sistema universitario español respecto de la realidad de la discapacidad

Resumen ejecutivo

Comunidad universitaria con discapacidad

Un total de 48 universidades españolas han participado en la realización de este estudio llevado a cabo por Fundación Universia y CERMI, en colaboración con PwC, que describe la situación actual del nivel de inclusión de las personas con discapacidad en el sistema universitario español relativo al curso académico 2011/2012³.

A continuación, se detallan las cifras sobre la comunidad universitaria con discapacidad correspondiente al conjunto de las 48 universidades participantes en el estudio:

Estudiantes	Comunidad de Estudiantes		
	Total estudiantes	Porcentaje de estudiantes sin discapacidad	Porcentaje de estudiantes con discapacidad
Total de estudiantes*	1.176.963	98,9%	1,1%
Total estudiantes en Universidades Públicas*	1.102.074	98,9%	1,1%
Total estudiantes en Universidades Privadas*	74.889	98,9%	1,1%
Total estudiantes en Universidades de modalidad presencial*	934.721	99,2%	0,8%
Total estudiantes en Universidades de modalidad a distancia*	242.242	97,9%	2,1%
Total estudiantes de grado, primer y segundo ciclo	991.342	98,8%	1,2%
Total estudiantes de posgrado y máster	146.450	99,5%	0,5%
Total estudiantes doctorado	39.171	99,7%	0,3%

* Incluye estudiantes de grado, primer y segundo ciclo, posgrado, máster y doctorado.

Personal Docente e Investigador (PDI)	Personal Docente e Investigador (PDI)		
	Total PDI	Porcentaje de PDI sin discapacidad	Porcentaje de PDI con discapacidad
Total PDI	67.385	99,6%	0,4%
Total PDI en Universidades Públicas	64.457	99,6%	0,4%
Total PDI en Universidades Privadas	2.928	99,5%	0,5%
Total PDI en Universidades de modalidad presencial	65.717	99,6%	0,4%
Total PDI en Universidades de modalidad a distancia	1.668	99,9%	0,1%

³ Datos relativos al curso académico 2011/2012, siendo el periodo de recepción de los cuestionarios cumplimentados por parte de las 48 universidades de marzo a junio de 2012.

Personal de Administración y Servicios (PAS)	Personal de Administración y Servicios (PAS)		
	Total PAS	Porcentaje de PAS sin discapacidad	Porcentaje de PAS con discapacidad
Total PAS	36.619	98,6%	1,4%
Total PAS en Universidades Públicas	34.257	98,6%	1,4%
Total PAS en Universidades Privadas	2.362	98,6%	1,4%
Total PAS en Universidades de modalidad presencial	34.619	98,5%	1,5%
Total PAS en Universidades de modalidad a distancia	2.000	99,6%	0,4%

Según información reportada por las 48 universidades participantes, el número total de estudiantes con discapacidad es de 12.755 estudiantes, lo que supone el 69,69% de la comunidad universitaria con discapacidad⁴, y el 1,1% de la comunidad universitaria en las 48 universidades participantes. Del análisis de los resultados obtenidos a través del conjunto de las 48 universidades participantes, se destaca que no existen diferencias significativas entre el porcentaje de estudiantes con discapacidad que estudian en universidades públicas -11.964- (1,1%) y en universidades privadas -791- (1,1%).

Por el contrario, sí existen diferencias significativas entre el porcentaje de estudiantes con discapacidad que realizan estudios en universidades de modalidad presencial -7.601- (0,8% del total de estudiantes) y en universidades de modalidad a distancia -5.154- (2,1% del total de estudiantes).

Además, los datos revelan que el número de estudiantes con discapacidad va disminuyendo en las universidades a medida que se continúa con la realización de estudios superiores (del 1,2% de estudiantes con discapacidad en estudios de grado, primer y segundo ciclo -11.866- se llega al 0,5% de estudiantes con discapacidad que realizan estudios de posgrado y máster -765-, y al 0,3% de estudiantes con discapacidad que realizan estudios de doctorado -124-).

Por otro lado, desde una perspectiva de género, se observa que hay mayor presencia de estudiantes con discapacidad hombres -6.637- (52%) que mujeres -6.118- (48%) en las distintas universidades participantes. También hay mayor presencia de hombres -181- (64%) que de mujeres -104- (36%) en el Personal Docente e Investigador (PDI) con discapacidad de dichas universidades. Por el contrario, se aprecia que hay mayor presencia de Personal de Administración y Servicios (PAS) con discapacidad mujeres -289- (55%) que hombres -236- (45%).

⁴ Fuente: Guía de Asistencia a la Discapacidad en la Universidad 2012 de Fundación Universia. Según la Guía, el número total de estudiantes con discapacidad de aquellas universidades que declaran contar con un Servicio y/o persona de Atención a Estudiantes con Discapacidad, es de 18.303 estudiantes.

En general, el perfil de la comunidad universitaria con discapacidad es hombre, cuenta mayoritariamente con discapacidad física y realiza estudios o tiene actividad docente e investigadora en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Aún así, las universidades participantes revelan encontrar dificultades para aportar los datos exactos respecto al tipo de discapacidad que presenta la comunidad universitaria con discapacidad debido a la dificultad inherente de disponer de un censo único de comunidad universitaria con discapacidad. En este sentido, y para el caso concreto de los estudiantes con discapacidad, se han encontrado diferencias significativas entre los datos que se obtienen en el momento de realizar la matriculación y los datos que se recogen en los Servicios de Atención a Estudiantes con Discapacidad.

Apoyo a estudiantes con discapacidad

El 94% de las universidades participantes cuentan con un servicio, programa o persona encargada de la atención a estudiantes con discapacidad. El 73% de estos Servicios de Atención, se ubican bajo la dependencia del Vicerrectorado de Estudiantes (en sus diversas denominaciones). El horario de atención suele ser de mañana y de tarde (53%) y se dan a conocer, mayoritariamente, a través de sus Páginas Web (98%) y de campañas de difusión (91%).

Por las necesidades inherentes a los estudiantes con discapacidad, es muy relevante que los Servicios de Atención tengan establecidas vías de comunicación con otros servicios internos de las universidades y otros actores externos del ámbito educativo y de la discapacidad. Sin embargo, el estudio demuestra que no todas las universidades tienen estas vías de comunicación puestas en marcha.

Los tres servicios y programas más ofertados por los Servicios de Atención son:

1. Programa de adaptación de los puestos de estudio y accesibilidad (mobiliario adaptado, reserva de asiento en las aulas, hardware y software adaptado, etc.) dirigida a los universitarios con discapacidad (96% de los Servicios).
2. Servicio de apoyo a la empleabilidad y la inclusión laboral de los universitarios con discapacidad (77% de los Servicios).
3. Programa de asesoramiento y orientación psicoeducativa dirigida a los universitarios con discapacidad (75% de los Servicios).

Por el contrario, los dos servicios y programas menos ofertados por los Servicios de Atención son:

1. Programa de asistencia personal permanente en sentido amplio (48% de los Servicios).
2. Acciones para el impulso de la participación de estudiantes con discapacidad en los programas de movilidad nacional e internacional (50% de los Servicios).

Respecto a los sistemas de control interno, destaca el hecho de que tan solo el 50% de los Servicios de Atención cuentan con sistemas de evaluación internos.

Las becas y ayudas prestadas a los estudiantes con discapacidad, varían de una Comunidad Autónoma a otra, y el porcentaje de descuento aplicable para las ayudas, depende a su vez del grado de discapacidad presentado por el estudiante con discapacidad. En el 94% de las universidades participantes, se conceden ayudas a aquellos estudiantes con una discapacidad reconocida que sea igual o superior al 33%.

En relación a los profesionales con discapacidad que trabajan en los Servicios de Atención, se observa que hay mayor presencia de mujeres que de hombres, salvo en el caso específico de los becarios. También, hay mayor presencia de trabajadores internos y de voluntarios con discapacidad mujeres que hombres.

Accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el sistema universitario español

El 90% de las universidades participantes han evaluado internamente y/o externamente los niveles de accesibilidad. Asimismo, el 62% de las universidades cuentan con planes de accesibilidad universal y diseño para todos. Cabe resaltar que de ellas, un 69% cuentan con un sistema de gestión de accesibilidad global propio.

Únicamente el 21% de las universidades participantes cuentan con un servicio propio de transporte adaptado para los estudiantes con discapacidad. De las universidades que cuentan con un servicio propio de transporte adaptado, el 60% es gestionado internamente por la universidad.

Un 58% de universidades participantes reciben aportaciones en relación a la accesibilidad universal y diseño para todos. El organismo que más ayudas ha aportado a las universidades participantes en el último curso universitario es la Comunidad Autónoma, concretamente Andalucía, Cataluña, Comunidad Valenciana, Islas Baleares y Galicia, aportando ayudas al 43% de las universidades participantes, seguido del convenio de colaboración IMSERSO-FUNDACIÓN ONCE, que aportan ayudas al 39% de las universidades participantes en el estudio. Si bien, el que mayor volumen de financiación ha aportado a las universidades en este ámbito ha sido el Campus de Excelencia Internacional.

La variable discapacidad en el diseño de los nuevos planes de estudio y de los planes de formación al profesorado

El 69% de las universidades participantes manifiestan haber incluido la variable discapacidad en el diseño de los nuevos planes de estudio. Tan solo el 17% de las mismas

indica que en todos los planes de estudio se ha considerado esta variable, y el 52% restante, indica que actualmente tan solo se ha incluido en algunos planes de estudio. De la información aportada por las universidades, se revela que no existe un entendimiento común utilizado de “inclusión de la variable discapacidad en los planes de estudio” que permita comparar adecuadamente a las universidades.

La variable discapacidad como tema de investigación en las universidades españolas

El 54% de las universidades participantes declaran considerar la variable de la discapacidad en las políticas y estrategias de I+D+i. Si bien, según información aportada por las universidades, estos datos hay que interpretarlos en el contexto de la dinámica universitaria en la que grupos de investigación y estudiantes muestran interés por la discapacidad más que por la existencia de una estrategia o política de I+D+i entendida como tal.

Representación y gobernanza de las universidades españolas

En el 29% de las universidades participantes, queda contemplada por escrito la presencia de personas con discapacidad en los órganos de representación y gobierno de las mismas. El 54% de universidades participantes que no contemplan presencia de personas con discapacidad en sus órganos de representación y gobierno, aseguran que los mismos están abiertos a la presencia de cualquier persona, sea cual sea su condición. El 17% de las universidades declaran ante esta pregunta que no saben y/o no contestan.